

國立成功大學職能治療學系

111 學年度大學個人申請學習準備建議方向

✓ 準備前你需要知道的事— 各審查項目的用途

1. 修課紀錄：了解基礎學科能力、修課紀錄與學習歷程多元表現的相關性。
2. 多元表現：了解自我成長與發掘潛力的歷程。
3. 學習歷程自述：呈現各項學習表現、反思、轉折過程相互扣合的連結。
4. 其他：小秘訣

✓ 審查項目與準備指引：

項目	準備指引
修課紀錄	<p>高中(職)在校成績證明</p> <ol style="list-style-type: none">1. 高中在校總平均成績(班/類 組/校排名百分比)2. 國文、英文、數學、自然是基本能力，要好好把握!3. 除了強調醫藥衛生學群或生命科學學群的課程，有機會多涉獵人文社會課程也很棒。 <p>修課不只是為了放入備審資料，而是希望你能從修課的過程去了解自己的喜好及探索深入發展的可能，進而思考整理出自我的心得與收穫！</p>
多元表現	<p>社團參與及社會服務證明</p> <ol style="list-style-type: none">1. 職能治療是一個強調日常生活活動規劃與實踐的專業，請多描述這部分的經驗。2. 請說明為什麼要去做這些事？在過程中你看到了什麼？可能是感動、學習、或體會，而這些經歷在你的生命歷程裡種下什麼樣的種子？3. 多元表現的重點不在於數量，在於質量與連貫性！說說你如何沿著這些活動背後的脈絡，越來越認識自己並建構出你的個人特色。
學習歷程自述	<p>自傳及讀書計畫(含申請動機)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 還在想漂亮但空泛的形容詞嗎？誠實地說說你的故事吧！職能治療師需要具備自我學習的能力、具有關懷他人及服務熱忱之特質、及良好的溝通與團隊合作能力，自傳中可具體在此三面向提出個人的經歷，呈現對自我之探索及個人特質與職能治療之關聯。2. 說說你是怎麼對職能治療感興趣的，是否有相關接觸與了解，決定要申請職能治療的整個思考歷程又是如何，那才是真正能說服我們的！3. 還在輔導室裡翻著學長姐們留下的讀書計畫嗎？那是別人的計畫，不是你的！想想未來你要成為一個怎樣的職能治療師、有沒有什麼特別想發展的專長或領域，讀書計畫從「自己」開始著手吧！

其他	<p>職能治療相關之有利資料</p> <p>小秘訣：整場重點都是最真實的你，那個打從心底真的想要念本系的你！明確表達你對職能治療的認識，並展現個人特質與職能治療的連結，讓我們了解你的選擇是經過審慎且充分的思考！</p>
----	---