



國立成功大學醫學院

College of Medicine, National Cheng Kung University

歡迎蒞臨 成大職能治療學系

林玲伊 系主任





成大是國內頂尖學府

- 企業最愛：學習強、抗壓高、團隊好、應變佳
- 綜合大學，跨域整合，選校評價冠全國
- 校園優美，生活機能佳
- 醫學院講究人文素養、倫理思辨之傳統
- 職能治療多樣性，發展潛力無窮
- 增進個案日常生活的各項職能
 - 生理層面、心理層面、社會層面



國立成功大學醫學院

College of Medicine, National Cheng Kung University

教學特色

- 小組教學
- 臨床床邊教學
- 實際操作或體驗教學
- 社區機構參訪
- 教學網路平台及PBL教學
- 生師比約1:10





國立成功大學醫學院

College of Medicine, National Cheng Kung University

專業教學教室



感覺統合教室



日常生活功能訓練室



副木技術學教室



職業重建及工作模擬訓練室



國立成功大學醫學院

College of Medicine, National Cheng Kung University

海外見習・國際交流





本系重大里程碑

- 1995年——開始通過世界職能治療師聯盟(WFOT)之課程標準
- 2003年——成立碩士班及健照所博士班
- 2015年——美國職能治療證照考核會(NBCOT)總裁專程來台徵才
- 課程完整前瞻；師資一流傑出
- 歷年國考通過率名列前茅





國立成功大學醫學院

College of Medicine, National Cheng Kung University

優秀師資，國內外獲獎肯定

- 2025年《遠見》USR大學社會責任獎（張玲慧副教授）
- 2024年《美國復健醫學會雜誌》The Elizabeth and Sidney Licht Award（郭立杰教授）
- 2021-2024年亞太職能治療聯盟(APOTRG) 總會長（張玲慧副教授）
- 「2021年度科學影響力排行 single year list」（林玲伊教授、林宗瑩教授）
- 2020年科技部吳大猷先生紀念獎（陳官琳教授）
- 2019年美國職能治療研究院院士（馬慧英教授）



重視教學及輔導，屢獲獎勵

- 111至113學年度連續榮獲本校導師輔導工作特優系所
- 110學年度榮獲本校導師輔導工作優良系所
- 本校輔導優良導師-汪翠滢老師（110、105學年度）、古佳苓老師（112學年度）
- 本校教學傑出及優良獎-郭立杰老師（傑出，113學年度）、張雁晴老師（110學年度）、郭立杰老師（111學年度）
- 大學創新與大學社會責任教學優良獎-張玲慧老師、黃百川老師（109學年度）



國立成功大學醫學院

College of Medicine, National Cheng Kung University

課外學習活動

- 學生活動

- 系上師生聯誼活動
- 校內、校外各類比賽
- 職能治療服務團
- 成大醫學營、POST盃



職能治療服務團



校慶比賽 廿人21腳



POST盃



宗旨與目標

設立宗旨

社會醫療服務

科學研究發展

專業知能

人本關懷

主動求知

教育目標

正確善用
專業知識

真誠服務
照顧個案

主動求知
終身學習



畢業後發展

- 擔任職能治療師
 - 醫院或診所、早期療育中心、身障福利機構、長期照護體系、學校系統、勞工健康服務
- 職能治療相關工作
 - 醫療輔具中心、科技輔具公司、開設職能治療所
 - 職業重建、社區改造輔導
- 進修相關研究所、從事教職或研究工作
- 生命充滿無限可能，不必為自己設限



近年傑出系友

- 溫珮珊（85級）-國喬治亞州立大學職能治療學系副教授
- 王湑妮（91級）-國立臺灣大學職能治療學系教授
- 陳映達（91級）宏恩醫療財團法人宏恩綜合醫院復健科專業督導
- 陳明德（88級）高雄醫學大學職能治療學系教授兼系主任
- 張嘉真（87級）聖荷西州立大學職能治療學系專任副教授
- 林韋宏（85級）美國CornerStone Healthcare Services資深復健主任



國立成功大學醫學院

College of Medicine, National Cheng Kung University



誠心期待~~
你們加入!

高中生

為什麼你要來讀
成功大學
職能治療學系

我們來聽聽
成大職治系的
畢業校友們怎麼說



我是小貝

我是職能治療師

我的工作是幫助人們

重新擁有過去曾有的能力與價值

我不會畫畫

卻能夠協助他們完成美麗的畫作

有時候甚至我只是跟他們說說話



我是張開

我是職能治療師

我喜歡宅在電腦前、玩樂高

我用3D列印幫個案設計輔具



我是蟹老闆

我是職能治療師

我喜歡幫助人，也超愛小孩

我用我的專業幫助很多小孩子

讓孩子們在遊戲中學習、成長

我愛我的工作，我愛我的孩子們





我是怡君薯

我是職能治療師

我喜歡聽人們的生命故事

一起哭、一起笑，一起停滯或突破

我珍惜與每個獨特生命交會的過程

催化個案生活前進的步伐

守護挫折無助的時刻

我化身傾聽者、教練、夥伴

我用專業點亮精神障礙復元之路

讚

職能治療最棒的地方在於
把自己的興趣與工作結合在一起

[職能治療學什麼?]



還有這些

職能治療導論

職能治療學理論

職能治療評估學

職能治療技術學

職能活動分析

心理疾病職能治療學

兒童職能治療學

人類職能重建及調適

生理疾病職能治療學

職能治療管理學

職業重建總論

社區職能治療學

為	何
成	大



成大是綜合大學

職能治療師需面對各式各樣的人

成大有完整的系所與社團

所有的校區皆在鄰近

可結識眾多不同領域的夥伴



成大職治學程完整

通過世界職能治療師聯盟審核

教師專長涵蓋多方領域

並設有碩士與博士班

提供志於教學研究的學生繼續進修



成大擁有自己的醫院

醫院與醫學院相鄰

享有豐沛的教學資源

讓臨床與實務緊密結合

包含實際動刀的大體解剖學

成大職能治療
讓我們成為自己心目中的
職能治療師

結語

- 1 職能治療是醫學院的一份子，是連結醫療領域與個案實際生活情境的重要角色，成就感多來自他人的生活因自己而更好。
- 2 職能治療的專業是評估與規劃職能活動，以提升個案的生活品質，這些專業同樣也可以用在自己、家人和朋友身上。
- 3 成大為一綜合大學，多元的環境非常有利於職能治療師的能力與人格成長，閱歷越多，介入個案的策略越有彈性。
- 4 重要的是，大學四年你希望自己成為什麼樣的人。



歡迎您