

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄		
<ul style="list-style-type: none"> ● 高中(職)在校成績證明 	一、總平均成績(班/類組/校排名百分比) 二、國文、英文、數學、自然成績(班/類組/校排名百分比) 三、其他與自然與健康與體育領域、醫藥衛生學群、生命科學等學群課程相關成績(班/類組/校排名百分比)	
多元表現		
<ul style="list-style-type: none"> ● 社團參與證明 	一、參與社團活動 二、社團或學生幹部證明 三、透過實際行動自主學習	一、參加或規劃辦理社團活動事蹟證明。 二、擔任幹部之具體事蹟證明。 三、具體說明參與、規畫之實際內容；具體說明社團參與及擔任幹部的動機與反思(如:自我檢視內在歷程、前後改變、與對自己未來的影響)。
<ul style="list-style-type: none"> ● 社會服務證明 	一、參與公共利他活動 二、社會服務證明 三、對他人的關懷與同理 四、透過實際行動自主學習	一、參加社會服務事蹟證明。 二、具體說明參與之實際內容；具體說明參與社會服務的動機與反思(如:自我檢視心理歷程、前後改變、與對自己未來的影響)。
學習歷程自述		
<ul style="list-style-type: none"> ● 自傳(學生自述) 	針對以下分段說明 一、自我學習能力及表現 二、關懷他人及服務熱忱 三、溝通互動及團隊合作能力。	一、請說明自己的個人特質，以及這對目前為止學習上的關聯/影響。 二、請提及自我學習、關懷他人及服務熱忱、溝通互動及團體合作能力相關資訊。 三、說明個人特質與重要經

		<p>驗對於職能治療專業學習的幫助與關聯性。</p> <p>四、建議說明重要經驗時盡量具體，可描述(但不局限於)以下面向：曾經經歷什麼，產生什麼感受、做出什麼決定、採取什麼行動、得到什麼結果、形成了什麼價值觀...等等，或其他相關內容。</p>
● 讀書計畫(含申請動機)	<p>一、申請動機</p> <p>二、就讀期間專業能力培養</p> <p>三、畢業的規劃</p>	<p>一、具體說明申請本系的動機及決策過程（也可參考的自傳撰寫的建議形式）</p> <p>二、就讀後如何規劃學習專業課程？背後的想法是什麼？</p> <p>三、是否有特別想要學習與發展的個人特長領域？或特定領域經驗？背後的想法是什麼？</p> <p>四、對畢業後的規劃與想像，並與大學中自己需要學習的重點做連結</p>
其他		
● 有利資料	<p>一、英語能力或其他與語言能力檢定證明</p> <p>二、完成專題或作品</p> <p>三、自我學習及廣泛涉獵各方常識</p> <p>四、取得之檢定證照</p> <p>五、參加學科研習營等等</p>	<p>一、任何上方項目之外，與個人特長、自我成長，並與職能治療相關之相關資料與說明。</p> <p>二、以上不須全數提供，請依個人狀況出證明或說明即可</p>