

✓ **準備前你需要知道的事— 各審查項目的用途**

1. 修課紀錄：了解基礎學科能力表現及呈現修課之面向。
2. 課程學習成果：呈現參與高中課程活動之學習與收穫。
3. 多元表現：透過多元活動參與展現個人學習經歷。
4. 學習歷程自述：展現整體學習歷程之反思，說明報考動機。
5. 其他：小秘訣

✓ **審查項目與準備指引：**

項目	準備指引
修課紀錄	<p>高中(職)在校成績證明</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國文、英文、數學、自然是基本能力，要好好把握!</li> <li>2. 除了強調醫藥衛生學群或生命科學學群的課程，有機會多涉獵人文社會課程也很棒。</li> <li>3. 修課不只是為了放入備審資料，而是希望你能從修課的過程中去了解自己的喜好及探索深入發展的可能，進而思考整理出自我的心得與收穫！</li> </ol>
課程學習成果 (至多 3 件)	<p>書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確實呈現個人的心得與收穫，如何克服準備此作業面臨的挑戰，及如何將此經驗應用在後續的學習中。</li> <li>2. 在學習成果中展現自己的想法及探索知識的能力，讓我們看到你對學習的熱誠！</li> </ol>
多元表現 (至多 10 項)	<p>高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、服務學習經驗以及多元表現綜整心得</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請說明以上所列事項之參與原因？在過程中你看到了什麼？可能是感動、學習、或體會，而這些經歷在你的生命歷程裡種下什麼樣的種子？</li> <li>2. 職能治療是一個強調日常生活活動規劃與實踐的專業，請多描述這部分的經驗。</li> <li>3. 多元表現的重點不在於數量，在於質量與連貫性！說說你如何沿著這些活動背後的脈絡，越來越認識自己並建構出你的個人特色。</li> </ol>

<p>學習歷程自述</p>	<p>高中學習歷程反思、就讀動機及未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 職能治療師需要具備 <u>自我學習的能力(可包含語言和其他檢定、特殊表現/經歷)、具有關懷他人及服務熱忱之特質、及良好的溝通與團隊合作能力</u>，高中學習歷程反思中可具體在此三面向提出個人的經歷，呈現對自我之探索及個人特質與職能治療之關聯。內容不需要漂亮但空泛的形容詞，請說說你的親身體驗吧！</li> <li>2. 說說你是怎麼對職能治療感興趣的，是否有相關接觸與了解，決定要申請職能治療的整個思考歷程又是如何，那才是真正能說服我們的！</li> <li>3. 還在輔導室裡翻著學長姐們留下的讀書計畫嗎？那是別人的計畫，不是你的！想想未來你要成為一個怎樣的職能治療師、有沒有什麼特別想發展的專長或領域，讀書計畫從「自己」開始著手吧！</li> </ol>
<p>其他</p>	<p>小秘訣：整場重點都是最真實的你，那個打從心底真的想要念本系的你！明確表達你對職能治療的認識，並展現個人特質與職能治療的連結，讓我們了解你的選擇是經過審慎且充分的思考！</p>